Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Баймака

муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете №24  от 24.08.16 г. | Утверждаю  Директор школы:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исянбаев Р.Ф.  Приказ №149 от 25.08.16 г. |

**Учебный план**

**на 2016-2017 учебный год**

**Баймак**

**2016 год**

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегосяво всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 201[4 г. N 253](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых киспользованию при реализации имеющих государственную аккреди[тацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Уставом МОБУ СОШ № 2 г.Баймака МР БР РБ.
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании МО и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03\_413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
13. Образовательная программа НОО МОБУ СОШ № 2 г.Баймака МР БР РБ.
14. Образовательная программа ООО МОБУ СОШ № 2 г.Баймака МР БР РБ.
15. Образовательная программа СОО МОБУ СОШ № 2 г.Баймака МР БР РБ.

1.3.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во П-Ш классах - 1,5 ч.,
* в IV-V классах - 2 ч.,
* в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
* в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

* + - в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
    - в V- XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

* + - при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Башкирский язык» (1-X классы), «Иностранный язык» (II – X классы), «Технология» (V - IX классы), «Информатика и ИКТ» (VII - X классы), «Русский язык» в классах с родным языком обучения - при наполняемости классов 25 и более человек.

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план

начального общего образования

(1-4 классы)

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов.**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МОБУ СОШ №2 г.Баймака МР БР РБ на 2016- 2017 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО на основе учебного плана ООП НОО.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан. Базисный учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть БУП отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний, поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и другие виды деятельности.

Поэтому эти часы, с учётом мнений родителей, распределены следующим образом:

- во 2б, 3б классах по 1 часу на увеличение часов русского языка,

- во 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4а, 4в классах по 2 часа на изучение предмета регионального компонента «Башкирский язык»,

- во 2а, 2в, 2г классах по 1 часу на учебный курс «Геометрия вокруг нас»,

- в 3а, 3в, 3г классах по 1часу, в 4а, 4б, 4в классах по 0,5 часу на внеурочную деятельность по запросу родителей.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Обучение предметам базового цикла ведётся по программам и учебникам в соответствии с образовательными моделями развивающего и традиционного обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Русский язык» во 2б, 4б классах – 4 часа в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка по запросу родителей.

Часы, отведённые на преподавание предмета «Искусство» разделены на предметы ИЗО (1час в неделю) и музыка (1час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий, на уроках проводятся физкультминутки.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении учебных занятий по английскому языку и башкирскому языку осуществляется деление во 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 4а, 4в классах. При проведении учебных занятий по русскому языку осуществляется деление в 1б, 2б, классах.

Режим организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30

календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом

полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час;

2 класс – 26 часов; 3 класс – 26 часов; 4 класс – 26 часов.

Обучение ведётся по УМК «Начальная школа 21 века».

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Филология | Русский язык | Комп-лекс-ная работа | Накопленная оценка. Диктант | Накопленная оценка. Диктант | Накопленная оценка. Диктант |
| Литературное чтение | Накопленная оценка  Работа с текстом | Накопленная оценка  Работа с текстом | Накопленная оценка  Работа с текстом |
| Башкирский язык | Комп-лекс-ная работа | Накопленная оценка. Диктант | Накопленная оценка. Диктант | Накопленная оценка. Диктант |
| Башкирская литература | Накопленная оценка  Работа с текстом | Накопленная оценка  Работа с текстом | Накопленная оценка  Работа с текстом |
| Иностранный язык | \_ | Накопленная оценка  Контрольная работа | Накопленная оценка  Контрольная работа | Накопленная оценка  Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Комп-лекс-ная работа | Накопленная оценка  Контрольная работа | Накопленная оценка  Контрольная работа | Накопленная оценка  Контрольная работа |
| Обществозна-ние и естествозна-ние | Окружающий мир | Накопленная оценка. Тест | Накопленная оценка. Тест | Накопленная оценка. Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | - | - | Зачёт |
| Искусство | Музыка | \_ | Накопленная оценка. Тест | Накопленная оценка. Тест | Накопленная оценка. Тест |
| Изобразитель-ное искусство | \_ | Накопленная оценка  Творческая работа | Накопленная оценка  Творческая работа | Накопленная оценка  Творческая работа |
| Технология | Технология | \_ | Накопленная оценка. Проект | Накопленная оценка. Проект | Накопленная оценка. Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | \_ | Накопленная оценка  Комплексная работа | Накопленная оценка  Комплексная работа | Накопленная оценка  Комплексная работа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С БАШКИРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в день** | | | | |
| **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| Башкирский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Башкирская литература | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | |
| Вариативная часть\* | | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Русский язык | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общеинтеллектуальное развитие личности по направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика» | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

(\*) Часы вариативной части выделены на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка во 2б, 3б классах;

- общеинтеллектуальное развитие личности по направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4б классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | ***Количество часов в год*** | | | |
| **1а** | **1в** | **1г** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | | 21 | 21 | 21 | 63 |
|  | | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | |
| Вариативная часть | | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 21 | 21 | 63 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | ***Количество часов в год*** | | | | |
| **2а** | **2в** | **2г** | | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 12 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | | 69 |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | |
| Вариативная часть\* | | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Башкирский язык | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Учебный курс «Геометрия вокруг нас» | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | | 26 | 78 |

(\*) Часы вариативной части выделены на:

- предмет регионального компонента «Башкирский язык»;

- учебный курс «Геометрия вокруг нас»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** |  | ***Количество часов в год*** | | | |
| **3а** | | **3в** | **3г** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Технология | | Технология | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | | 23 | | 23 | 23 | 69 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Вариативная часть\* | | | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Башкирский язык | | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» | | |  | | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика» | | |  | |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Мир моих открытий» | | | 1 | |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 26 | | 26 | 26 | 78 |

(\*) Часы вариативной части выделены на:

- предмет регионального компонента «Башкирский язык»;

- общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» в 3в классе;

- общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 3г классе;

- общеинтеллектуальное развитие по направлению внеурочной деятельности «Мир моих открытий» в 3а классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | ***Количество часов в год*** | | |
| **4а** | **4в** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственно культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 24 | 24 | 48 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Вариативная часть | | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Башкирский язык | | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное развитие  личности по направлению  внеурочной деятельности  «Занимательная математика». | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26,5 | 26,5 | 53 |

(\*) Часы вариативной части выделены на:

- предмет регионального компонента «Башкирский язык»;

- общеинтеллектуальное развитие личности по направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика».

**Примерный план внеурочной деятельности для I-IV классов.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезный практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, ЦДТ, СЮТ, СЮН, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название кружка** | **Класс** | | | | **Кол-во часов** |
| I | II | III | IV |
| 1 | **Духовно-нравственное** | Классные часы | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Экологический клуб |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Я – гражданин России | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное** | Здоровейка | 4 |  |  |  | 4 |
| Игровая психотерапия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Каратэ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Секция легкой атлетики |  |  |  | 1 | 1 |
| Секция лыжной подготовки |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Волейбол |  |  |  | 1 | 1 |
| Стрельба |  |  |  | 1 | 1 |
| 3 | **Общекультурное** | Экскурсионная работа | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Башкирский фольклор | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Студия бальных танцев |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 4 | **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика |  |  | 1 | 3 | 4 |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 |  | 1 |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мир моих открытий |  |  |  | 1 | 1 |
| 5 | **Социальное** | Экономика «Первые шаги» |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  | Медиабезопасность детей и подростков | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
|  | **Итого** |  | **20** | **17** | **21** | **24** | **82** |

Учебный план

основного общего образования

(5-9 классы).

**Пояснительная записка к учебному плану 5-6 классов.**

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов МОБУ СОШ № 2 г. Баймака МР БР РБ на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с ФГОС ООО на основе учебного плана ООП (вариант 3 в 5а, в классах, со вторым иностранным языком, вариант 5 в 5 б, 6 б классах, вариант 2 в 6а, в классах).

Основными целями учебного плана 5-6 классов являются:

- овладение обучающими в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;

- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему изучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебных планах 5,6 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебных планов 5-6 классов являются:

- обеспечение выполнения ФГОС образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонента и компонента ОУ;

- соблюдение ФГОС;

- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ ЗОЖ).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и часы, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование ЗОЖ, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Филология:

- русский язык по 5 часов в неделю в 5а,5б,5в классах, по 6 часов в неделю в 6а, 6б, 6в классах;

- литература по 3 часа в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах;

- иностранный язык (английский язык) по 3 часа в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах;

- второй иностранный язык (французский язык) в 5а, 5в классах;

- башкирский язык по 3 часа в неделю в 5б, 6б классах;

- башкирская литература по 2 часа в неделю в 5б, 6б классах.

Математика и информатика:

- математика по 5 часов в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах.

Общественно – научные предметы:

- история по 2 часа в неделю в 5 а, 5б, 5в классах;

- история России, Всеобщая история по 2 часа в неделю в 6а, 6б, 6в классах;

- обществознание по 1 часу в неделю в 6а, 6б, 6в классах;

- география по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах.

Естественно-научные предметы:

- биология по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах;

Искусство:

- музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах;

- технология по 2 часа в неделю в 5а, 5б, 5в классах, в 6а, 6б, 6в классах.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- физическая культура по 3 часа в неделю в 5а, 5в классах, в 6а, 6в классах; по 2 часа в неделю в 5б, 6б классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Эти часы, с учетом мнений родителей, распределены следующим образом:

- башкирский язык по 2 часа в неделю в 5а, 5в, 6а, 6в классах;

ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изостудия – 1 час в неделю в 6а классе;

Студия моды – 1 час в неделю в 6а классе;

Маленький мастер – 1 час в неделю в 6в классе;

Башкирский фольклор – 1 час в 6в классе.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка

(года).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**    **Классы** | | **V** | **VI** |
|  | | *Обязательная часть* | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Накопленная оценка,диктант с грамматическим заданием | | Накопленная оценка,диктант с грамматическим заданием |
| Литература  Башкирский язык и литература | Накопленная оценка, тест | | Накопленная оценка, тест |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | Накопленная оценка, к/р | | Накопленная оценка, к/р |
| Математика и информатика | | Математика | Накопленная оценка, **к/р** | | Накопленная оценка, **к/р** |
| Общественнонаучные предметы | Всеобщая история | | Накопленная оценка, **к/р** | | Накопленная оценка, **к/р** |
| История России | | - | |
| Обществознание | | Накопленная оценка, **к/р** | | Накопленная оценка, **к/р** |
| География | | Накопленная оценка, **к/р** | | Накопленная оценка, **к/р** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | | зачет | | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | Накопленная оценка, **к/р** | | Накопленная оценка, **к/р** |
| Искусство | Музыка | | Накопленная оценка, тест | | Накопленная оценка, тест |
| Изобразительное искусство | | Накопленная оценка, **творческая работа** | | Накопленная оценка, **творческая работа** |
| Технология | Технология | | Накопленная оценка, **проект** | | Накопленная оценка, **проект** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Накопленная оценка, **комплексная работа**  (теоретическая часть и сдача нормативов) | | Накопленная оценка, **комплексная работа**  (теоретическая часть и сдача нормативов) |

**Примерный план внеурочной деятельности для V - VI классов.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезный практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, ЦДТ, СЮТ, СЮН, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учащиеся 5-7 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название кружка | Класс | | Кол-во часов |
| V | VI |
| 1 | **Духовно-нравственное** | Классные часы | 3 | 3 | 6 |
| Я – гражданин России | 3 | 3 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | 2 |  | 2 |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное** | Каратэ | 1 | 1 | 2 |
| Секция легкой атлетики | 1 | 1 | 2 |
| Секция лыжной подготовки | 1 | 1 | 2 |
| Волейбол | 1 | 1 | 2 |
| Стрельба | 1 | 1 | 2 |
| Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 2 |
| 3 | **Общекультурное** | Экскурсионная работа | 3 | 3 | 6 |
| Башкирский фольклор |  | 1 | 1 |
| Изостудия |  | 1 | 1 |
| Студия моды |  | 1 | 1 |
| Маленький мастер |  | 1 | 1 |
| 4 | **Общеинтеллектуальное** | Увлекательный мир информатики | 1 | 1 | 2 |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 2 |
| Школа развития речи | 1 | 1 | 2 |
| 5 | **Социальное** | Мы - волонтеры | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Медиабезопасность детей и подростков | 3 | 3 | 6 |
|  | **Итого** |  | **24** | **26** | **50** |

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях индивидуальной нагрузки в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа в неделю, продолжительность урока – 40 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Классы** | | | |
| 5 А | **5 Б** | **5 В** | **Всего** |
| **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **Обязательная часть** |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Второй иностранный язык | 2 |  | 2 | 6 |
| Башкирский язык |  | 3 |  | 3 |
|  | Башкирская литература |  | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Естественно-научные предметы* | *Физика* |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и Осно вы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 8 |
| *Итого:* | | 29 | ***31*** | 29 | 89 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***3*** | ***1*** | ***3*** | ***7*** |
| *Башкирский язык* | | ***2*** |  | ***2*** | ***4*** |
| *ОДНК* | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
|  | |  |  |  |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***96*** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Классы** | | | |
| 6 А | **6 Б** | **6 В** | **Всего** |
| **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **Обязательная часть** |  | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Башкирский язык |  | 3 |  | 3 |
|  | Башкирская литература |  | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Естественно-научные предметы* | *Физика* |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 8 |
| *Итого:* | | 29 | ***33*** | 29 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***4*** | ***0*** | ***4*** | ***8*** |
| *Башкирский язык* | | ***2*** |  | ***2*** | ***4*** |
| *Изостудия* | | ***1*** |  |  | ***1*** |
| *Студия моды* | | ***1*** |  |  | ***1*** |
| *Маленький мастер* | |  |  | ***1*** | ***1*** |
| *Башкирский фольклор* | |  |  | ***1*** | ***1*** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | ***33*** | ***33*** | ***33*** | ***99*** |

**Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов.**

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели для 7-9 классов. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 7 кл. – 35 ч., 8 кл. - 36 часов, 9 кл.- 36 часов.

Продолжительность урока – 40 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Региональный компонент и компонент образовательной организации изучаются в объёме 5 часов в неделю в 7- 8-х классах, 3 часов в неделю в 9-х классах. В 8,9-х классах часы вариативной части используются для проведения курсов по выбору , что способствует полноценному развитию каждого ученика с позиции личностно - ориентированного обучения.

Курсы по выбору – обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 34 ч. Эти курсы помогают выпускникам основной школы сделать выбор профиля на уровне основного общего образования, развивают содержание одного из базовых предметов.

В учебном плане на уровне основного общего образования представлены обязательные для изучения предметы

федерального компонента:

* русский язык - 4 часа в неделю - (7 кл.), 3 часа в неделю - (8 кл.); 2 часа в неделю - (9 кл.);
* литература - 2 часа в неделю (7-8 кл.), 3 часа в неделю - (9 кл.);
* иностранный язык (английский ) - 3 часа в неделю;
* математика - 5 часов в неделю (7-9 кл.);
* информатика и ИКТ - 1 час - (8 кл.), 2 часа - (9 кл.) в неделю;
* история России . Всеобщая история- 2 часа в неделю (7-9 кл.);
* обществознание - 1 час в неделю (7-9 кл.);
* география - 2 часа (7-9 кл.) в неделю; - физика - 2 часа в неделю (7-9 кл.); - химия - 2 часа в неделю (8-9 кл.);
* биология - 2 часа (7-9 кл.) в неделю;
* искусство (ИЗО – 1 час (7 кл.), 0,5 часа (8-9кл.) в неделю; музыка - 1 час (7 кл.), 0,5 часа (8, 9 кл.) в неделю;
* основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю (8 кл.);
* технология - 2 часа (7 кл.), 1 час в неделю (8 кл.);
* физическая культура - 3 часа в неделю (7-9 кл.);

регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

-башкирский язык по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

-башкирская литература по 2 часа в неделю в 7б, 8бклассах;

-история и культура Башкортостана по 1 часу в 7-9 классах;

* предпрофильная подготовка – 1 час в неделю в 9 б классе;
* курсы по выбору – 14 часов в неделю в 7-9 классах.

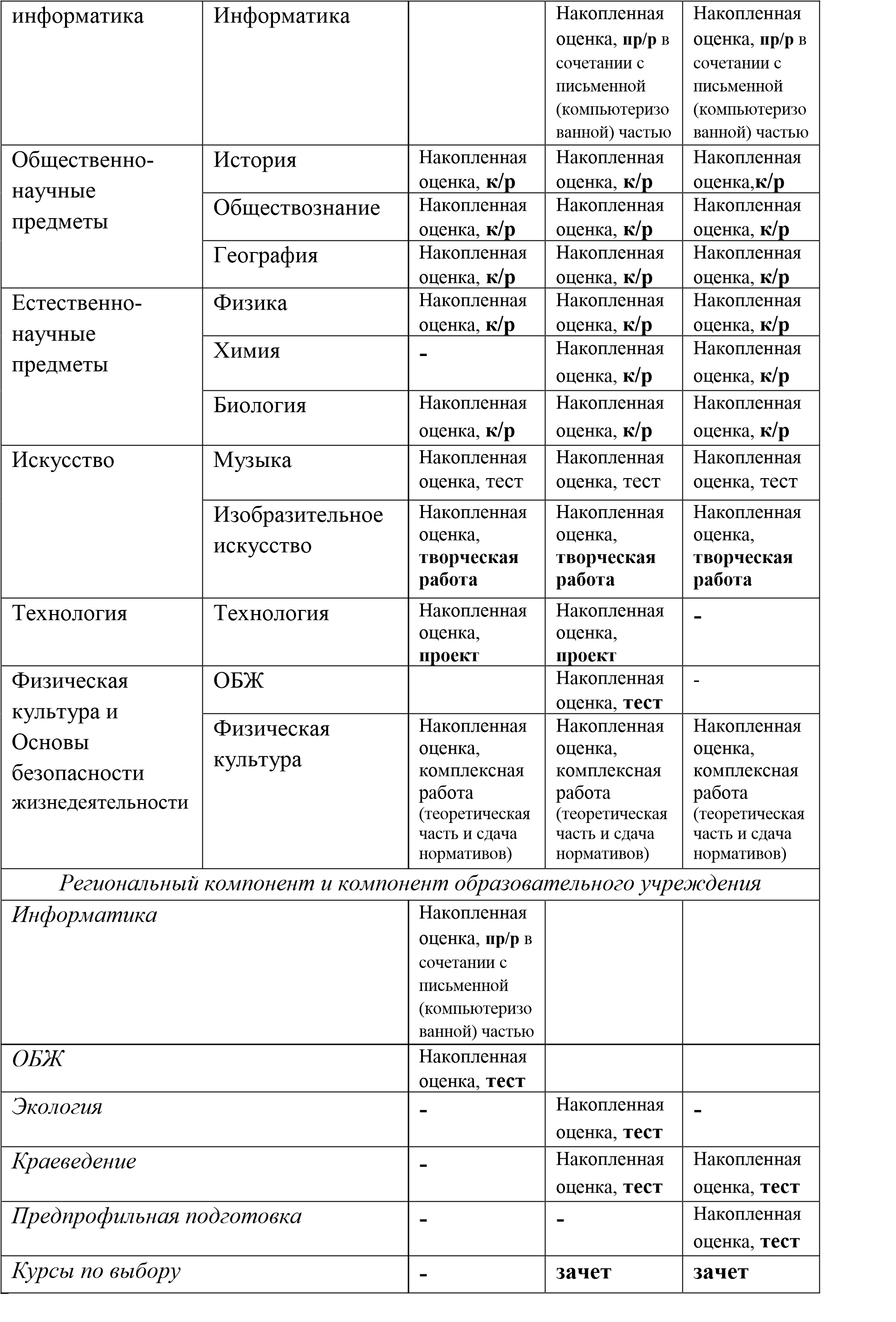
**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка

(года).

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский я  зык | Накопленная оценка, **диктант** | Накопленная оценка,  **изложение** | Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ |
| Литература | Накопленная оценка, тест | Накопленная оценка, тест | Накопленная оценка, **сочинение** |
| Иностранный язык | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Математика | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | **Классы** | | |
| 7А | 7 Б | **7 В** | **ВСЕГО** |
|  | **Количество часов в неделю** | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Итого:* | *30* | *30* | *30* | *90* |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Башкирская литература |  | 2 |  | 2 |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | 2 |  | 2 | 4 |
| ***Курс по химии*** | 1 |  |  | 1 |
| ***Курс по биологии*** | 1 |  |  | 1 |
| ***Курс по башкирскому языку*** |  |  | 1 | 1 |
| ***Курс по английскому языку*** |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **35** | **35** | **35** | **105** |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Классы** | | |
| **8а** | **8 б** | **8в** | **Всего** |
|  | **Количество часов в неделю** | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство ( Музыка) | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 1,5 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Итого:* | *31* | *31* | *31* | *93* |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Башкирская литература |  | 2 |  | 2 |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | 2 |  | 2 | 4 |
| ***Курс по информатике и ИКТ*** | 1 |  |  | 1 |
| ***Курс по истории*** | 1 |  |  | 1 |
| ***Курс по географии*** |  |  | 1 | 1 |
| ***Курс по физике*** |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **36** | **36** | **36** | **108** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Классы** | | |
| 9 А | **9Б** | **ВСЕГО** | |
| **Количество часов в неделю** | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 | |
| Литература | 3 | 3 | 6 | |
| Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 6 | |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 | |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 | |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 | |
| История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 | |
| География | 2 | 2 | 4 | |
| Природоведение |  |  |  | |
| Физика | 2 | 2 | 4 | |
| Химия | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | 2 | 2 | 4 | |
| Искусство(Музыка ) | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Искусство( ИЗО) | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Технология |  |  |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 | |
| *Итого:* | *30* | *30* | *60* | |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения*** | ***6*** | ***6*** | ***12*** | |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 4 | |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) | 1 | 1 | 2 | |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | **3** | **3** | **6** | |
| Курс по русскому языку | 1 | 1 | 2 | |
| Курс по математике | 1 | 1 | 2 | |
| Курс по обществознанию | 1 |  | 1 | |
| Предпрофильная подготовка |  | 1 | **1** | |
| **ИТОГО** | **36** | **36** | **72** | |

Учебный план

среднего общего образования

(10-11 классы).

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающий свои гражданские права и обязанности, ясно представляющий потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Функции среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариативный час учебного плана, которая также призвана обеспечить достижения государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, расширением возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

При составлении плана учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими правилами и нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах не превышает 37 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательного уровня (универсального) в 10-11 классах включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные; учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждениям за счет часов регионального компонента; элективные учебные курсы.

Обязательными базовыми учебными предметами для общеобразовательных 10- 11 классов:

- русский язык по 1 часу в неделю;

- литература по 3 часа в неделю;

- иностранный язык (английский язык) по 3 часа в неделю;

- математика по 4 часа в неделю;

- история России, Всеобщая история по 2 часа в неделю;

- обществознание (включая экономику и право) по 2 часа в неделю;

- география, биология, химия, информатика и ИКТ, МХК, технология, ОБЖ по 1 часу в неделю;

- физическая культура по 3 часа в неделю.

Региональный компонент по 2 часа в неделю башкирский язык в 10-11 классах.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции – развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся 10 класса выбирают следующие предметы:

- курс по русскому языку;

-математика (усиление предмета);

-курс по математике;

-курс по истории;

-курс по физике;

-курс по химии;

-курс по английскому языку.

Обучающиеся 11 класса выбирают следующие предметы:

- курс по русскому языку;

- курс по математике;

- математика (усиление предмета);

- курс по информатике и ИКТ;

- курс по обществознанию;

- курс по географии;

- курс по биологии.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка

(год).

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**    **предметы**        **Классы** | **X** | **XI** |
|  | | *Обязательная часть* | | |
| Филология | | Русский язык | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка,  к/р в формате ЕГЭ |
| Литература | Накопленная оценка,  **сочинение** | Накопленная оценка,  **сочинение** |
| Иностранный язык | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Математика и информатика | | Математика | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Информатика | Накопленная оценка, **пр/р** в сочетании с письменной (компьютеризо ванной) частью | Накопленная оценка, **пр/р** в сочетании с письменной (компьютеризо ванной) частью |
| Общественнонаучные предметы | | История | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Обществознание | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| География | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Химия | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Биология | Накопленная оценка, **к/р** | Накопленная оценка, **к/р** |
| Технология | | Технология | Накопленная оценка, **проект** | - |
| Физическая | | ОБЖ | Накопленная оценка, **тест** | Накопленная оценка, **тест** |
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Накопленная оценка,комплексная работа  (теоретическая часть и сдача нормативов) | Накопленная оценка, комплексная работа  (теоретическая часть и сдача нормативов) |
| *Региональный компонент и компонент образовательного учреждения* | | | | |
| *Право* | | |  |  |
| *МХК* | | | Накопленная оценка, **тест** |  |
| *Культура речи* | | | Накопленная оценка, к/р | - |
| *Практикум по математике* | | | Накопленная оценка, **тест** | Накопленная оценка, **тест** |
| *Практикум по физике* | | | Накопленная оценка, к/р | - |
| *Практикум по органической химии* | | | Накопленная оценка, к/р | - |
| *Курсы по выбору* | | | **зачет** | **зачет** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 класс – универсальное обучение (непрофильное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **Базовые учебные предметы** | |
| **Русский язык** | **1** |
| **Литература** | **3** |
| **Иностранный язык(англ.)** | **3** |
| **Алгебра и начала анализа** | **2** |
| **Геометрия** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | **1** |
| **История** | **2** |
| **Обществознание(включая экономику и право)** | **2** |
| **География** | **1** |
| **Физика** | **2** |
| **Химия** | **1** |
| **Биология** | **1** |
| **Мировая художественная культура** | **1** |
| **Технология** | **1** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | |
| **Башкирский язык как государственный** | **2** |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | ***8*** |
| ***Курс по русскому языку*** | ***1*** |
| ***Математика (усиление предмета)*** | ***1*** |
| ***Курс по математике*** | ***1*** |
| ***Курс по истории*** | ***1*** |
| ***Курс по физике*** | ***1*** |
| ***Курс по химии*** | ***1*** |
| ***Курс по английскому языку*** | ***2*** |
| **Итого:** | **37** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БАЙМАКА**

**НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**11 класс – универсальное обучение (непрофильное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык(англ.) | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | |
| Башкирский язык | 2 |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | ***8*** |
| ***Курс по русскому языку*** | ***2*** |
| ***Курс по математике*** | ***1*** |
| ***Математика (усиление предмета)*** | ***1*** |
| ***Курс по информатике и ИКТ*** | ***1*** |
| ***Курс по обществознанию*** | ***1*** |
| ***Курс по географии*** | ***1*** |
| ***Курс по биологии*** | ***1*** |
| **Итого:** | **37** |

Учебный план

для обучающихся на дому

**Обучение на дому**

Учебный план оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям инвалидам в части организации обучения на дому по основным общеобразователь-ным программам -- нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФБУП-2004 и ФГОС НОО и ООО, письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.06.1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и негосударственных образовательных учреждениях».

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35 – минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1–2 выходных дня в рабочую неделю. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования , обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем

классам;

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Учебный план ориентирован для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-11 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1-4 классы – 8 часов; 5-8 классы – 10 часов; 9 классы – 11 часов, 10-11 классы – 12 часов.

Индивидуальный учебный план и расписание уроков надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

**Учебный план**

**надомного обучения**

**по основным образовательным программам**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл.** | **11кл.** |
| **Филология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Литература  ( литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Башкирский язык | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| ИКБ | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО/Музыка/МХК | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | **-** | **-** |
| ОБЖ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | **-** |
| **Всего:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** | **12** | **12** |